

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES
Escuela Profesional de **MAESTRIA EN GESTIÓN AMBIENTAL PARA EL**
DESARROLLO SOSTENIBLE

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **DASILVA BENAVIDES LLICELA ROSAGNA**

Curso: **TESIS II** | Sección: **03-GP2**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 20							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	2	8	10	17.60
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	1	10	9	17.60
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	2	9	9	17.40
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	1	9	10	17.80
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	1	9	10	17.80
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	2	9	9	17.40
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	1	8	11	18.00
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	2	9	9	17.40
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	8	11	18.00
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	2	7	11	17.80
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	1	9	10	17.80
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	1	8	11	18.00
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	1	8	11	18.00
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	3	7	10	17.40
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	3	6	11	17.60
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	4	6	10	17.20
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	1	2	7	10	17.20
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	3	7	10	17.40
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	1	8	11	18.00
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	3	7	10	17.40

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.64

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.60	17.83	17.55	17.50

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE